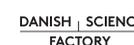
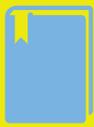


Cette publication a été réalisée dans le cadre du **projet DESIRE**, une initiative permettant le développement d'un ensemble de recommandations et l'identification de bonnes pratiques pour faciliter la diffusion des résultats de projets d'enseignement des sciences, technologies, ingénierie et mathématiques. Le principal objectif est de fournir des informations et de formuler des conseils dans le but de mieux diffuser et exploiter ces résultats, principalement à destination des enseignants, mais aussi des différentes parties prenantes qui s'engagent dans des projets d'enseignement formel et **informel des sciences**.

Le projet a été mené par un consortium européen regroupant European Schoolnet, l'INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa), la Universitat Autònoma de Barcelona, la Danish Science Factory et l'Ecsite (réseau européen des centres et musées scientifiques) et financé par le programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie de la Commission européenne (DG Éducation et culture).

Le projet DESIRE a été financé avec le soutien du programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie de l'Union européenne. Le présent document reflète uniquement le point de vue de ses auteurs. La Commission européenne ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'il comporte.





LE PROJET DESIRE



Le projet DESIRE s'intéresse au rôle des différents acteurs impliqués dans l'enseignement des sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (Science, Technology, Engineering and Mathematics - STEM) et à la manière dont ils peuvent contribuer à son amélioration.

De 2011 à 2013, des enseignants, des responsables de projets, des spécialistes de la communication des sciences et des décideurs politiques ont été consultés dans le cadre du projet DESIRE. Le but était de déterminer de quelle manière les nouveaux résultats obtenus par des projets d'enseignement des STEM peuvent être transmis de façon plus efficace aux enseignants et aux autres acteurs concernés. Leurs expériences ont été analysées pour identifier les principaux obstacles et catalyseurs qui permettent de communiquer les résultats de ces projets.

Les bonnes pratiques identifiées en matière de diffusion des connaissances dans le domaine de l'enseignement des STEM se trouvent dans la principale publication du projet DESIRE, le kit à outils de sensibilisation. Ce kit offre des recommandations pour améliorer l'enseignement des STEM en Europe.

AMÉLIORER L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES, DES TECHNOLOGIES, DE L'INGÉNIERIE ET DES MATHÉMATIQUES EN EUROPE

Le kit d'outils de sensibilisation DESIRE est destiné aux responsables et aux coordonnateurs de projets d'enseignement formel et informel des STEM. Il vous aidera à stimuler un intérêt pour les résultats de votre projet et à faciliter leur utilisation.

Principaux objectifs du kit d'outils DESIRE :

vous fournir des informations sur les besoins des différents acteurs qui constituent le public cible de vos projets et vous permettre de voir vos pratiques de diffusion et d'exploitation avec un regard nouveau.

identifier les obstacles qui empêchent une bonne diffusion et exploitation de vos messages à votre public cible.

vous aider à créer un effet multiplicateur lorsque vous appliquez les résultats de vos projets dans les écoles ou dans des lieux d'éducation informels et, si possible intégrer vos pratiques et méthodes dans les politiques d'éducation.

vous donner des conseils pratiques qui se fondent sur l'expérience d'enseignants et d'autres parties prenantes du secteur de l'enseignement des STEM.

mettre en évidence des approches qui peuvent faire converger des initiatives existantes et identifier des services nationaux ou européens clés qui peuvent servir de relais pour les résultats de projets d'enseignement des STEM.

Pour découvrir le kit d'outils de sensibilisation DESIRE, rendez-vous sur le site <http://desire.eun.org/publications>