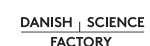


Esta publicación surge del **proyecto DESIRE**, una iniciativa que elaboró una serie de recomendaciones e identificó **buenas prácticas** para facilitar la difusión de los resultados de proyectos de enseñanza de las ciencias. Su principal objetivo es **aportar ideas y pautas para una mejor difusión** y aprovechamiento de dichos resultados entre los docentes, pero también entre los diferentes actores que participan en la enseñanza formal e **informal de estas disciplinas.**

El proyecto fue realizado por el consorcio formado por European Schoolnet, el INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa), la Universitat Autònoma de Barcelona, la Danish Science Factory y Ecsite (la red europea de centros y museos científicos) y contó con la financiación del Programa de Aprendizaje Permanente de la Comisión Europea (DG de Educación y Cultura).

El proyecto DESIRE se ha financiado con el concurso del Programa de Aprendizaje Permanente de la Unión Europea. Este documento refleja únicamente las opiniones de los autores y no puede hacerse responsable a la Comisión de ningún uso que pueda realizarse de la información contenida en el mismo.





# PROYECTO DESIRE

*El proyecto DESIRE ha identificado la forma que tienen los diversos actores relacionados con la enseñanza de las Ciencias, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas (CTIM) de contribuir a la mejora de la didáctica en este campo.*

De 2011 a 2013 se consultó a profesores de ciencias, gestores de proyectos de enseñanza de las ciencias, comunicadores de este ámbito y legisladores sobre la manera de acercar eficazmente a docentes y demás actores de este ámbito los resultados de los nuevos proyectos didácticos de CTIM. Sus experiencias fueron recopiladas y analizadas y el proyecto DESIRE identificó los principales obstáculos y facilitadores a la hora de diseminar los resultados de dichos proyectos entre docentes y centros educativos.

*En este kit de herramientas de comunicación de resultados pueden encontrarse ejemplos concretos de diseminación del conocimiento adquirido en la enseñanza de CTIM. Dichas herramientas aportan una serie de recomendaciones necesarias para facilitar su colaboración en la mejora de la enseñanza de CTIM en Europa.*

## MEJORAR LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN EUROPA

*Las herramientas de comunicación de resultados están destinadas a gestores y coordinadores de proyectos educativos formales e informales del ámbito de la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas (CTIM). Ayudarán a despertar el interés necesario por los resultados de sus proyectos en este campo y facilitarán su uso.*

### Los objetivos principales son:

Informar sobre los objetivos de su proyecto de enseñanza de CTIM y facilitar nuevos puntos de vista para analizar la difusión, la diseminación y el aprovechamiento de las prácticas.

Identificar aquellas barreras que le impiden difundir y explotar adecuadamente sus mensajes.

Facilitar instrumentos para crear un efecto multiplicador cuando se transfieran y apliquen los resultados y, si se diera el caso, integrarlos en la normativa.

Aportar consejos prácticos basados en la experiencia adquirida por docentes y otros actores del ámbito de la enseñanza de CTIM.

Destacar aquellos enfoques que puedan aunar distintas iniciativas y llegar a organismos nacionales y europeos que actúen como altavoces de los resultados de los proyectos de enseñanza de las ciencias.

*Las herramientas de comunicación de resultados están disponibles en:*  
<http://desire.eun.org/publications>